

Ämnesinformation, Vård- och omsorgsarbete 1 VÅRVÅR02, 150 poäng

2019-06-19

Prövning av kursen består av 2 delmoment:

1) **Skriftlig prövning.**

Alla kursens kunskapskrav provas.

2) **Omvårdnadslektion 2**

Skär på Kompetens Utvecklings Institutets(KUI) lokaler i Uppsala. Se prövningsschema för datum och tid. Omvårdnadslektionen beräknas ta cirka 3 timmar

Rekommenderad kurslitteratur:

Vård- och omsorgsarbete 2. Författare: Monica Imborn, Britta Åsbrink, Kjell Hjelm, Utgiven: 2019-05, ISBN: 9789152354353, Förlag: Sanoma Utbildning

Kunskapskrav

Betyget E

Eleven redogör **översiktligt** för teorier inom vård och omsorg. Dessutom beskriver eleven **översiktligt** vård och omsorg i livets slutskede.

Eleven planerar och utför **i samråd** med handledare vård- och omsorgsuppgifter på ett etiskt, estetiskt, hygieniskt, ergonomiskt, hälsofrämjande, rehabiliterande, habiliterande och pedagogiskt sätt samt med hänsyn till patientens eller brukarens självbestämmande och integritet. Eleven ger också exempel på hälso- och sjukvårdsuppgifter som kräver delegering. Dessutom utvärderar eleven med **enkla** omdömen den egna arbetsinsatsen samt dokumenterar och rapporterar **i samråd** med handledare utförda uppgifter.

I arbetet hanterar eleven **i samråd** med handledare apparater och tekniska hjälpmedel samt använder, **i samråd** med handledare och på ett patientsäkert sätt, informationsteknik för information, kommunikation och dokumentation. Eleven anpassar **med viss säkerhet** sin kommunikation till mottagaren och samarbetar med andra. Dessutom uppmärksammar eleven **i samråd** med handledare den enskilda människans önskemål och krav på stöd och hjälp och relaterar det till biståndsbedömning eller vårdplanering.

Eleven ger **några** exempel på faktorer som påverkar arbetsmiljön samt följer **i samråd** med handledare relevanta lagar och andra bestämmelser om arbetsmiljö. Eleven redogör också **översiktligt** för relevanta lagar och andra bestämmelser inom vård- och omsorgsområdet. Dessutom beskriver eleven **översiktligt** hälso- och sjukvårdens och socialtjänstens organisation.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med viss säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

Betyget D

Betyget D innebär att kunskapskraven för E och till övervägande del för C är uppfyllda.

Betyget C

Eleven redogör **utförligt** för teorier inom vård och omsorg. Dessutom beskriver eleven **utförligt** vård och omsorg i livets slutskede

Eleven planerar och utför **efter samråd** med handledare vård- och omsorgsuppgifter på ett etiskt, estetiskt, hygieniskt, ergonomiskt, hälsofrämjande, rehabiliterande, habiliterande och pedagogiskt sätt samt med hänsyn till patientens eller brukarens självbestämmande och integritet. Eleven ger också exempel på hälso- och sjukvårdsuppgifter som kräver delegering **samt beskriver hur delegeringen ska göras**. Dessutom utvärderar eleven med **enkla** omdömen den egna arbetsinsatsen samt dokumenterar och rapporterar **efter samråd** med handledare utförda uppgifter.

I arbetet hanterar eleven **efter samråd** med handledare apparater och tekniska hjälpmedel samt använder, **efter samråd** med handledare och på ett patientsäkert sätt, informationsteknik för information, kommunikation och dokumentation. Eleven anpassar **med viss säkerhet** sin kommunikation till mottagaren och samarbetar med andra. Dessutom uppmärksammar eleven **efter samråd** med handledare den enskilda människans önskemål och krav på stöd och hjälp och relaterar det till biståndsbedömning eller vårdplanering.

Eleven ger **några** exempel på faktorer som påverkar arbetsmiljön samt följer **efter samråd** med handledare relevanta lagar och andra bestämmelser om arbetsmiljö. Eleven redogör också **utförligt** för relevanta lagar och andra bestämmelser inom vård- och omsorgsområdet. Dessutom beskriver eleven **utförligt** hälso- och sjukvårdens och socialtjänstens organisation.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med viss säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

Betyget B

Betyget B innebär att kunskapskraven för C och till övervägande del för A är uppfyllda.

Betyget A

Eleven redogör **utförligt och nyanserat** för teorier inom vård och omsorg. Dessutom beskriver eleven **utförligt och nyanserat** vård och omsorg i livets slutskede

Eleven planerar och utför **efter samråd** med handledare vård- och omsorgsuppgifter på ett etiskt, estetiskt, hygieniskt, ergonomiskt, hälsofrämjande, rehabiliterande, habiliterande och pedagogiskt sätt samt med hänsyn till patientens eller brukarens självbestämmande och integritet. **Vid behov anpassar eleven utförandet i samråd med handledare**. Eleven ger också exempel på hälso- och sjukvårdsuppgifter som kräver delegering **samt beskriver hur delegeringen ska göras och hur uppgifterna ska utföras**. Dessutom utvärderar eleven med **nyanserade** omdömen den egna arbetsinsatsen samt dokumenterar och rapporterar **efter samråd** med handledare utförda uppgifter.

I arbetet hanterar eleven **efter samråd** med handledare apparater och tekniska hjälpmedel samt använder, **efter samråd** med handledare och på ett patientsäkert sätt, informationsteknik för information, kommunikation och dokumentation. Eleven anpassar **med säkerhet** sin kommunikation till mottagaren och samarbetar med andra. Dessutom uppmärksammar eleven

efter samråd med handledare den enskilda människans önskemål och krav på stöd och hjälp samt relaterar det till biståndsbedömning eller vårdplanering. 19

Eleven ger **flera** exempel på faktorer som påverkar arbetsmiljön samt följer **efter samråd** med handledare relevanta lagar och andra bestämmelser om arbetsmiljö. Eleven redogör också **utförligt och nyanserat** för relevanta lagar och andra bestämmelser inom vård- och omsorgsområdet. Dessutom beskriver eleven **utförligt och nyanserat** hälso- och sjukvårdens och socialtjänstens organisation.

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han **med säkerhet** den egna förmågan och situationens krav.

Centralt innehåll

Undervisningen i kursen ska behandla följande centrala innehåll:

- Omvårdnads- och omsorgsprocessen samt teorier inom vård och omsorg.
- Vård och omsorg i livets slutskede.
- Rehabilitering och habilitering samt pedagogiskt förhållningssätt.
- Hälso- och sjukvårdsuppgifter, till exempel sondmatning, sugning av övre luftvägar, insulingivning och katetrisering samt hur dessa uppgifter ska delegeras.
- Vård och omsorg vid vanliga sjukdomar.
- Observation, behandlingar, kontroller och provtagning.
- Självbestämmande och integritet.
- Rapportering och dokumentation.
- Biståndsbedömning och vårdplanering.
- Den fysiska och psykiska arbetsmiljöns betydelse för hälsa och egen säkerhet utifrån lagar och andra bestämmelser.
- Lagar och andra bestämmelser som reglerar hälso- och sjukvård och socialtjänst samt personalens ansvar och skyldigheter.
- Hälso- och sjukvårdens och socialtjänstens organisation på riksnivå, regional nivå och lokal nivå.
- Socialtjänstens insatser för barn och ungdomar, familjer och äldre.

Mer information och betygskriterier hittar du på [Skolverkets hemsida](#)